

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

EL PERFIL DE LOS DIRECTORES Y LA GESTIÓN EDUCATIVA EN  
LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE HUALMAY -  
2012

PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

### AUTORA:

Br.: FIORELLA BLANCA ROJAS BAÑON

### ASESOR:

Mg. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

### **Dedicatoria**

El presente trabajo está dedicado a mi familia, quienes siempre me han apoyado e impulsado para continuar adelante.

### **Agradecimiento**

A través de estas líneas quiero expresar mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo por la oportunidad brindada, al Mg. Santiago Gallarday por su orientación y tiempo dedicado y a mi familia por su gran apoyo recibido.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, considerando que en nuestro país la educación viene asumiendo nuevos retos para atender las necesidades de la sociedad.

La presente tesis titulada “El perfil de los directores y la gestión educativa en las instituciones públicas del distrito de Hualmay – 2012”, se ha realizado con la finalidad de determinar en qué medida se relaciona el perfil de los directores y la gestión educativa en las instituciones públicas del distrito de Hualmay – 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la educación.

Este documento consta de cuatro capítulos a través de los cuales se ha desarrollado la investigación. En el primer capítulo se plantea el problema de investigación; en el segundo capítulo se ha considerado el marco teórico con el desarrollo de sus dos variables; en el tercer capítulo se explica el marco metodológico utilizado y en el cuarto capítulo se presentan los resultados y conclusiones obtenidos, así como las sugerencias que servirán como aporte y referente para futuras investigaciones relacionadas al tema desarrollado.

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.5.1. Nacionales	17
1.5.2. Internacionales	18
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Bases teóricas	23
2.1.1 El perfil del director	23
2.1.1.1. Definición	23
2.1.1.2. Características	25
2.1.1.3. Importancia	27
2.1.1.4. Dimensiones	28
A. Liderazgo	28
B. Cualidades gerenciales	32
C. Capacidades gerenciales	34
2.1.. Gestión educativa	36
2.1.2.1. Definición	36

2.1.2.2. Características	37
2.1.2.3. Importancia	39
2.1.2.4. Dimensiones	40
A. Gestión pedagógica	40
B. Gestión administrativa	45
2.1.3 Definición de términos básicos	48
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	58
3.2 Variables	58
3.2.1 Definición conceptual	58
3.2.2 Definición operacional	60
3.3 Metodología	62
3.3.1 Tipo de estudio	62
3.3.2 Diseño	62
3.4 Población y muestra	63
3.5 Método de Investigación	64
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7 Métodos de análisis de datos	68
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1 Descripción	71
4.2 Discusión	76
<b>CONCLUSIONES</b>	81
<b>SUGERENCIAS</b>	82
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	83
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia.	87
Anexo 2: Instrumentos de medición de las variables	90
Anexo 3: Tabla de evaluación de juicio de expertos	94
Anexo 4: Prueba de confiabilidad	100
Anexo 5: Base de datos	106

## INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable el perfil de los directores	60
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable gestión educativa	61
Tabla 3: Población de docentes	63
Tabla4: Muestra de docentes	64
Tabla 5: Descripción del perfil de los directores	71
Tabla 6: Descripción de la gestión educativa	71
Tabla 7: Correlación de Spearman entre las variables Perfil de los directores y la Gestión educativa	73
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones	75
Tabla 9: Resumen del procesamiento de los casos del perfil de los directores	100
Tabla10: Estadístico de fiabilidad del perfil de los directores	100
Tabla11: Estadístico total de elementos del perfil de los directores	101
Tabla12: Resumen del procesamiento de los casos de la gestión educativa	101
Tabla13: Estadístico de fiabilidad de la gestión educativa	102
Tabla14: Estadístico total de elementos de la gestión educativa	102
Tabla15: Resumen de confiabilidad de las dos variables - Cronbach	103
Tabla16: Estadístico de fiabilidad de las dos variables - Cronbach	103
Tabla17: Estadístico total de elementos de las dos variables - Cronbach	104

## **Resumen**

La tesis parte del siguiente problema de investigación ¿de qué manera se relacionan el perfil de los Directores y la gestión educativa en las instituciones del distrito de Hualmay?, siendo el objetivo determinar la relación que existe entre las variables en estudio.

La investigación es cuantitativa no experimental y el tipo de estudio, descriptivo- correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 106 docentes, quedando una muestra de 83 docentes del nivel secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay, a quienes se les aplicó una encuesta para evaluar el perfil de los directores y otra para evaluar la gestión educativa que éstos desempeñan en sus respectivas instituciones. Para establecer la relación entre las dimensiones y variables se utilizó la prueba estadística de Spearman.

Los resultados indicaron que existe una relación buena, significativa y positiva según la prueba de Spearman  $Rho=0.734$ ;  $p\text{-valor}=0.000<0.05$ , entre el perfil de los directores y la gestión educativa en las instituciones públicas del distrito de Hualmay – 2012. Por lo tanto se concluyó que existe una relación buena y positiva entre ambas variables.

Palabras claves: Perfil del director y gestión educativa.



## **Abstract**

The thesis starts with the following research problem. How do principals' profile and the educational management relate to each other in Hualmay district? The objective was to determinate the relationship that exists between these variables under research.

This is a non experimental quantitative research and the kind of study is the co-relational descriptive one. The sample is the simple random with a population of 106 teachers, remaining a sample of 83 teachers who belong to a public school of the secondary level of Hualmay's district. They were applied by a survey in order to evaluate principal's profile and the educational management that they perform in their corresponding schools. To establish the relation between the dimensions and variables we used the Spearman's statistical test.

The results proved that there is a good, significant and positive relationship between the principal's profile and the educational management in public schools of Hualmay's district (2012); according to the Spearman's test  $Rho=0.523$ ;  $p\text{-value}=.000<.05$ . To conclude, exist a good and positive relation between both variables.

**Key words:** Principal's profile and educational management.

## **Introducción**

Según la Ley General de Educación, el director es la máxima autoridad de la institución educativa integral y su representante legal. Por lo tanto, es responsable de los procesos pedagógicos y administrativos de la gestión educativa institucional para lograr el óptimo desarrollo profesional de los docentes y que los estudiantes alcancen los objetivos propuestos.

Siendo el director una figura clave para que la institución educativa alcance los objetivos y satisfaga las necesidades de la misma, debe poseer ciertas cualidades y características propias del cargo para cumplir eficientemente su función.

Teniendo en cuenta que el distrito de Hualmay no es ajeno a esta situación; el propósito de estudio que orientó el presente trabajo de investigación, fue determinar en qué medida se relacionan el perfil de los directores y la gestión educativa que éstos desarrollan en las instituciones públicas.

La presente investigación trata sobre el perfil de los directores y la gestión educativa en las instituciones públicas del distrito de Hualmay – 2012.

Asimismo, para una mejor presentación esta tesis, se ha desarrollado en cuatro capítulos, seguido de las conclusiones, las sugerencias y los anexos, siguiendo los lineamientos del protocolo de la universidad.

En el capítulo I, se ha planteado el problema, que contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, la justificación y limitaciones, los antecedentes, así como el objetivo general y los específicos en los que se ha centrado este trabajo.

El capítulo II, está formado por el marco teórico, en el cual se encuentran las bases teóricas referidas al desarrollo de las variables estudiadas, en base a la bibliografía obtenida sobre las dimensiones e indicadores propuestos.

El capítulo III, lo comprende el marco metodológico, donde se exponen las hipótesis de investigación, así como la definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población, así como la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo IV, contiene los resultados obtenidos de la investigación, donde se describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión. Posteriormente se encuentran las conclusiones y sugerencias que se desprenden de la investigación. Finalmente se encuentra la bibliografía consultada y los anexos correspondientes.